

Organizatoriai Socialinės veiklos asociacija "Šviesos kampelis"

www.sviesoskampelis.lt

INFORMACIJA TĖVAMS

VAIKAMS IR JAUNIMUI (9 m. – 16 m.) GYVYBIŠKAI SVARBI STOVYKLA „BE TĖVŲ“

Stovyklos veiklas kūrėme atidžiai apžvelgdami vaikų ateitį formuojančias aplinkas.

STOVYKLAVIETĖS VIETA: Kauno raj. Roku apylinkese, šildomoje Jurtoje

STOVYKLOS MOKESTIS: 100 Eurų (Pinigai neturi būti kliūtis dalyvauti stovykloje, atsižvelgiamė į kiekvieną atvejį individualiai)

MAISTAS: tris kartus per dieną, verdamas ant laužo.

Būtina išankstinė registracija

El.paštas: sviesoskampelis@gmail.com

Tel. nr. 8600 81221 Jolanta, 8611 58183 Indrė

Priimama registracija iš visų iki balandžio 1d., pateks tik kas septintas vaikas, nes vietų skaičius ribotas.

VIETŲ SKAIČIUS RIBOTAS

STOVYKLOS TIKSLAI: Padėti kiekvienam vaikui suvokti savo vertę. Mokyti dalyvaujančios doros lyderystės. Stiprinti taikius bendravimo įgūdžius, skatinti jaunuolių sanglaudą, taikumą, iniciatyvumą, atkaklumą, drąsą, ištvėrę, vienybę pasitarnavimą kitiems.

STOVYKLOS UNIKALUMAS: Veikiame mišraus amžiaus grupėse – tai tarsi maža visuomenė, kurioje atsiranda daug galimybių suprasti kitų amžiaus grupių poreikius, veiksmus. Stovyklos metodikos išsklaido pagal amžių sugraduotų vaikų problemas, moko sutarti ir susitarti su jaunesniais ir vyresniais.

STOVYKLOS PROGRAMA: Vaikai kartu su vadovais kuria valstybę su įstatymų kodeksu. Kiekvienas vaikas, dalyvaujantis stovykloje tampa stovyklos programos kūrėju ir tam tikros veiklos vadovu.

Yra numatytas naktinis žygis, naktinė lobio paieška, vakarinis kinas, proto mūšis, šachmatų turnyrai, gitaros vakarai prie laužo, vaidinimai, pamokos su žirgais, apyrankių pynimas, socialiniai žaidimai, orientaciniai žaidimai, stovyklos 6D televizija, paštas, talentų šou, diskoteka ir tai, ką pasiūlys vaikai.

ESAMA SITUACIJA: Norėdami pagerinti gyvenimą, turime drąsiai įvardinti problemas, sudėtingas situacijas ar silpnas vietas. Iš nuolatinio gausaus bendravimo su pedagogais, mokinių tėvais ir mokiniais, galime daryti išvadą, jog valstybinės ugdymo įstaigos kupinos prievartos ir begalinio spaudimo, vaikai atjungti nuo savo pojūčių, ima bijoti savo jausmų, nesuvokia aukščiausių vertybių svarbos. Konkurenciją skatinančios metodikos nuolat verčia vienus prieš kitus kovoti dėl pažymių, dėmesio, draugų priėmimo, net asmeninės pažangos. Tokius aplinkos požymius holistinės krypties įvairių sričių specialistai įvardina kaip nuodijančias augimo ir vystymosi sąlygas vaikams, kuriose jiems ypatingai sunku yra išsaugoti tai, kas svarbiausia: savo svajones, savo gyvenimo prasmės suvokimą, savo gyvenimo krypties paiešką, norą suartėti su vienu ar kitu žmogumi tiesoje, poreikį kurti teigiamus ilgalaikius tikslus.

Deja, bet dauguma Švietimo įstaigų užnuodija bendravimą, vėliau švaistoma energija ir laikas prevencijoms, o kai pastarosios nepadeda, liejasi kaltinimai vaikams, kad jie nemoka sugyventi, elgtis atsakingai, tyčiojasi iš kitų.

Stovykloje padedama vaikams susipažinti su savomis vertybėmis ir atsakingai spręsti.

Stebime bendrą tendenciją: ugdymo įstaigos, įstatymai, visuomenės nuostatos ir stereotipai stiprina individų nesąmoningumą, slopina brandą, siekia sulyginti kiekvieno unikalumą, stengiasi visus suvienodinti, kad nebūtų ryškių skirtumų, kad asmenybė neturėtų savo unikalios išraiškos. Vaikai taip gerai „presuojami“, jog užaugę moka ypatingai gerai įtikti, pataikauti, susitapatinti. Ir kas baisiausia - išduodami save, savo esmę.

Tikime, kad tik nepraradę savęs, stiprindami savo unikalias savybes ir būdami atsakingoje aplinkoje, vaikai ne tik gali mokytis puoselėti aukštesnias žmogiškas vertybes, bet ir tinkamai mokosi prisiderinti sąveikaudami komandoje, dovanodami bendram labui savo unikalumą ir taip nuo mažų dienų jie mokosi būti labiau žmonėmis.

Stovykla vaikams padės pajusti vienybę, gamtos ritmą, nuramins. Stovyklos dalyviai su vadovų pagalba gaminsis maistą, dalyvaus išlikimo žygiuose, patyriminėse veiklose.

Gyvenimas, veikla, socializacija, prevencija - tai atsakinga veikla, galinti vertybiškai įtakoti jaunų žmonių gyvenimą. Vadovų įkvėpti vaikai stovykloje kurs mini valstybę ir joje veikiančius įstatymus. Visos susiklosčiusios situacijos bus sprendžiamos vaikų pačių, moderuojant vadovui jų diskusiją.

Jauniems žmonėms stovykloje suteikiama galimybė pasitarti, pasikalbėti su iš kitų aplinkų vaikais ir suaugusiais apie savo esamą situaciją, gyvenimo planus, pamodeliuoti gyvenimo situacijas įvairiais klausimais. Tame tarpe ir profesijos pasirinkimo bei asmeninio gyvenimo srityje. Svarbus ir suaugusiojo išsakytas pabrąšinimas, palaikymas, psichosocialinė parama.

Stovykloje yra sukuriama be konkurencijos daug aplinkų, kuriose vyksta mokymasis būti atsakingu už savo poelgius, priimti sprendimus bei vystyti atsakomybės jausmą.

Tyrimai parodė, kad dėl konkurencijos savivertės jausmas tampa priklausomas nuo išorinių vertinimo šaltinių: žmogus vertas tiek, kiek jis padaro. Dar blogiau – esi tuo geresnis, kuo daugiau žmonių tau pralaimėjo.

Konkurencija dažnai kelia jautriems vaikams nerimą, kuris trukdo susikaupti, konkuruodami vaikai negali vienas su kitu dalytis savo gebėjimais, ištekliais bendradarbiaudami, negali mokytis vienas iš kito. Konkurencija didina priešišumą. Varžantis tarpusavyje vaikams sunkiau suvokti perspektyvą, tai yra, pažvelgti į pasaulį kito akimis. Viena studija tvirtai įrodė, kad konkuruojantys vaikai yra mažiau empatiški, o kita – kad konkuruojantys vaikai yra ne tokie dosnūs, solidarūs.

Į turistinės stovyklas kviečiami įvairaus amžiaus vaikai. Tai tarsi išplėstinės šeimos modelis. Tokioje asmenybių įvairovėje akcentuojami kiekvieno privalumai, mokomasi gerbti kiekvieną, nepriklausomai nuo jo gebėjimų.

Atmetus vaikų sugradavimą pagal amžių, mišraus vaikų amžius grupė padeda suprasti kitų poreikius, skatina padėti vieni kitiems, pratina būti tolerantiškais, nesišaiptyti iš mažiau sugebančio, nerangesnio ar drovesnio draugo. Mažesnieji, stebėdami vyresnius, mokosi bendrauti ir žaisti. Tokia "šeimyniška" aplinka moko vaikus draugiškumo ir empatijos. Be to, vaikų teisės ir pareigos grupėje diferencijuojamos pagal amžių. Vyresnieji vaikai jau gali peiliu drožinėti iš medžio, turėti kitų privilegijų, kurių mažesnieji taip pat svajoja sulaukti, kai taps tokie dideli, savarankiški ir įgudę, išmanantys, kaip ir jų vyresnieji draugai. Savo ruožtu, vyresnis amžius suteikia ir daugiau pareigų, atsakomybės - dažniau pabaigti darbą iki galo, padėti suaugusiems tvarkytis, rūpintis mažesniais.

Be to, net ir šeimose, kuriose yra daug vaikų, jų amžius nėra vienodas ir beveik visi mokslininkai, stebintys vaikų žaidimą, pastebi, kad vaikai dažnai pasirenka žaisti tai su jaunesniais, tai su vyresniais vaikais. Taip yra todėl, kad heterogeninė grupė suteikia daugiau galimybių stebėti aplinkinius ir ugdyti platų spektrą kompetencijų.

Be to, jau seniai pripažinta, kad vaikai vystosi skirtingu tempu, kad itin svarbus individualizavimas. Mišraus amžiaus grupėje vaikai turi daugiau galimybių užsiimti veikla, kuri atitinka jo lygį bei susirasti jam tinkančius, jį papildančius draugus. Akivaizdu, kad mišraus amžiaus grupėje bus įvairesnių gebėjimų ir kompetencijų turintys vaikai, todėl dauguma tikrai ras tai, kas labiausiai padės atsiskleisti.

Socialinė raida mišraus amžiaus grupėse.

Žinia, visur akcentuojamas gebėjimas padėti kitiems, gebėjimas dalintis, palaukti savo eilės. Be to, jau niekas neneigia socializacijos svarbos. Socialinės kompetencijos ugdyme svarbų vaidmenį vaidina socialinis sąmoningumas. Tyrimai rodo, kad skirtingo amžiaus vaikai supranta apie skirtumus, susijusius su amžiumi. To pasekoje ir jaunesni, ir vyresni vaikai mišraus amžiaus grupėse turi tam tikrus lūkesčius sau ir aplinkiniams. Vaikų sąveika mišraus amžiaus grupėse skatina įvairių santykių formavimąsi, o tai yra itin svarbu socialinei vaiko raidai.

Tyrimai rodo ir tai, kad mišraus amžiaus grupėse vaikai yra geranoriškesni (Whiting) bei apskritai vaikai yra labiau linkę padėti jaunesniems vaikams, o ne bendraamžiams (Ludeke & Hartup). Be to, vaikai yra agresyvesni, kai grupėje tik bendraamžiai. Jaunesni vaikai, kita vertus, nekelia grėsmės.

Kognityvinė raida mišraus amžiaus grupėse.

Jau Brown ir Palinscar pastebėjo, jog mažiau žinantis tiesiog mėgdžioja daugiau žinantį. Vaikai būdami panašaus amžiaus vaikų grupėse, turi iš tiesų išmokti, kad būtų pripažinti, kaip mokantys.

Jau Vygotskis pastebėjo, kad ir mažesni vaikai puikiai išmoksta spręsti problemas padedami vyresnių vaikų! Be to, kuo įvairesni gebėjimai, tuo daugiau vaikas gali išmokti. Brown ir Reeve teigimu, mišraus amžiaus vaikų grupėse vaikai atsiskleidžia savo tempu ir dažnai įgyja tam tikrus gebėjimus anksčiau už bendraamžius vienodo amžiaus grupėse.

Akivaizdu, kad mišraus amžiaus grupės turi daug privalumų. Tačiau tai jokia būdu nereiškia, kad vaikus verta tiesiog sugrupuoti, ir viskas įvyks savaime. Su mišraus amžiaus grupe privalo dirbti ugdytojas, mokantis atsižvelgti į individo poreikius ir gebėjimus bei gebantis pritaikyti ugdymo programą ir metodus, labiausiai tinkančius būtent tai grupei.

Stovykloje organizuojamas prasmingai praleistas laisvalaikis, veiklų pasiūla didelė, vaikai laisvai veikas pasirenka skirtingose dirbtuvėse. Kiekvienas dalyvis turi progą būti vadovu inicijuotoje veikloje, veiklos neprimetamos, bet iš veiklų sąrašo pasirenkamos. Vyksta mokymas pačiu gyvenimu per kūrybišką bendradarbiavimą be konkurencinių žaidimų, per socialumą, subsidarumą į pagalbą vienas kitam. Siekiama minčių, jausmų, žodžių ir veiksmų ekologijos. Rodomas blaivaus ir laisvo nuo informacinių technologijų gyvenimo pavyzdys. Veikla pritaikyta gerbiant vaikų ir paauglių prigimtinius poreikius. Vaikams ir paaugliams patariama, kaip spręsti konfliktų, patyčių ir kitas nemalonias situacijas, kad laimėtume visi. Sukuriama saugi atmosfera „išsikrauti“ ir

pasikalbėti apie tai, kas sunku, nepriimtina ar neįmanoma išsikalbėti namie, mokykloje ar su draugais, mokoma atpažinti savyje asmenines stiprybes, o silpnybes atsukti į teigiamus bruožus. Skatinamas jaunuolių iniciatyvumas, atkaklumas, drąsa, ištvermė, vienybė, pasitarnavimas kitiems. Stiprinami bendravimo įgūdžiai, kurie leidžia užmegzti ir išlaikyti draugiškus ryšius su aplinkiniais. Geriausia pagalba yra ta, kuri skatina tapti nepriklausomu nuo pagalbos.

Stovykloje suteikiama vaikams ir paaugliams progų atrasti, vertinti, pasireikšti, suvokti, kodėl vieni ar kiti dalykai draudžiami ir kaip tai įtakoja žmogaus ateities gyvenimą. Per bendradarbiavimą žaidimuose ir iššūkiuose, vaikai ir paaugliai skatinami atrasti, kas „Aš“, ir ką tas „Aš“ turi bendro su aplinka ir aplinkiniais.

Pastebėjome, kad tik nepraradę savęs, stiprindami savo unikalias savybes ir būdami atsakingoje aplinkoje, vaikai ne tik gali mokytis puoselėti aukštesniasias žmogiškas vertybes, bet ir tinkamai mokosi prisiderinti sąveikaudami komandoje, dovanodami bendram labui savo unikalumą ir taip nuo mažų dienų jie mokosi būti atsakingesniais žmonėmis.

STOVYKLOS TAISYKLĖS STOVYKLOS DALYVIO (STOVYKLAUTOJO) ĮSIPAREIGOJIMAI

1. *Sutinkame gyventi šildomoje jurtoje ir valgyti ant laužo gaminamą maistą.*
2. *Laikytis programoje nustatytos dienvartės ir stovyklos tvarkos. Laikomės susitarimų ir punctualumo.*
3. *Stovyklos metu laikytis drausmės bei vadovų nurodymų. Aktyviai dalyvaujam suplanuotose veiklose.*
4. *Saugoti savo sveikatą bei nekenkti kitiems. Nenaudojam psichologinio ir fizinio smurto.*
5. *Nesivežti greitai gendančio ir nesveiko maisto, bulvių traškučių, koka-kolos, spraito, energetinių, alkoholinių gėrimų bei kitų svaiginančių medžiagų.*
6. *Atsivežtus užkandžius ir gėrimus atnešam į bendrą „katilą“ dalinimuisi su visais.*
7. *Stovyklos metu nerūkyti.*
8. *Stovyklos metu nevirtoti, bulvių traškučių, koka-kolos, spraito, energetinių, alkoholinių gėrimų bei kitų svaiginančių medžiagų.*
9. *Neišėiti iš stovyklos teritorijos be vadovų leidimo.*
10. *Intymūs santykiai draudžiami.*
11. *Atsisakome keiksmazodžių, kalbam kultūringai.*
12. *Stengiamės būti visiems dalyviams atviri ir draugiški.*
13. *Nešiukšlinam aplinkos.*
14. *Kilus problemoms, iškart kreiptis į stovyklos vadovus. Atvirai kalbamės apie iškilusius konfliktus ir visada bendrai ieškome sprendimu būdų.*
15. *Visi turimi telefonai, mp3 grotuvai ir kiti technologiniai prietaisai saugomi pas vadovus, jais galima naudotis nuo 18.30 iki 21val .*
16. *Vadovai gali patikrinti kuprines, krepšius, palapines ir paimti saugoti neleistinus daiktus ir produktus.*
17. *Atsargiai ir pagarbiai elgiamės su ugnimi.*
18. *Naktį ilsėtis privalo visi. Miego laikas –tylos laikas.*
19. *Privalu laikytis higienos taisyklių: prieš valgį plauti rankas, miegoti eiti nusiprausus.*
20. *Stovyklautojai už savo daiktus atsako patys.*
21. *Jurtoje prašome laikytis tvarkos. Savo asmeninius daiktus laikyti tvarkingai (krepšiuose, kuprinėse).*
22. *Valgoma tik tam skirtose vietose.*

PASTABA: Vadovai turi teisę išsiųsti dalyvį iš stovyklos jai nepasibaigus, jei dalyvis nesilaikys šiose taisyklėse nurodytų 7-10 punktų reikalavimų. Tokiu atveju mokestis už kelialapį negražinamas.